

Согласовано  
Педагогическим советом  
Протокол № 4 от 30.03.2022 г.



Утверждаю  
Заведующий  
Л.Е.Носкова  
Приказ № 144 от 30.03 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 144 комбинированного вида»  
Приволжского района г.Казани  
за 2021 год.**

**Аналитическая часть.**

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 144» находится на балансе Отдела Управления образования Исполнительного комитета муниципального образования г. Казани по Вахитовскому и Приволжскому районам, открыто в декабре 2015 года, рассчитано на 260 мест.

Адрес: ул.Андрея Адо, дом 13, телефон: 598-00-30, 598-00-33  
e-mail: [dou144.kzn@mail.ru](mailto:dou144.kzn@mail.ru).

Это отдельно стоящее двухэтажное кирпичное здание. Ближайшее окружение - жилой массив "Лесной городок", Жилой микрорайон М-14.

Учредитель: Муниципальное образование город Казань, функции и полномочия которого осуществляют Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани и Управление образования Исполнительного комитета г.Казани

Руководитель: Носкова Любовь Евгеньевна, педагогический стаж - 6 лет, управленческий стаж - 12 лет.

Лицензия МО и Н РТ на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0004759 от 5 октября 2016 г.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-01 № 0004172 от 27 сентября 2016 г.

**Цель деятельности МБДОУ «Детский сад №144»** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад №144» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы МБДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

Режим работ групп – с 7.30 до 18.00

Функционирует дежурная группа – с 7.00 до 7.30, с 18.00 до 19.00.

Выходные дни – суббота и воскресенье, а также праздничные дни в соответствии с трудовым кодексом РФ, РТ и нормативными актами Правительства РФ, РТ. Гибкость режима проявляется к детям, посещающим музыкальную школу, спортивные секции, школы раннего развития и т.д.

В 2021 году детский сад посещало 342 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ «Детский сад №144» сформировано 13 групп, из них:

Возраст	Количество групп	Количество детей
3-4	2	54
4-5	4	107
5-6	3 (из них 1 логопедическая)	78
6-7	4 (из них 1 с воспитанием и обучением на татарском языке, 1 логопедическая)	103

## II. Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ «Детский сад №144» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и на основании Устава детского сада. Управление МБДОУ «Детский сад №144» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников и педагогический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель -заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организации, утверждает Программу развития, штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией организации;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы, и развитию материальной базы.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развития образовательных услуг;</li> <li>-регламентации образовательных отношений;</li> <li>-разработки программы развития и образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации инновационной деятельности.</li> </ul>

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Совет родителей не является органом управления, но действует для учета мнения родителей при принятии локальных актов. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад №144». По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Детский сад №144» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется. Контроль за деятельностью МБДОУ «Детский сад №144» осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМОг.Казань.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №144» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3385-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 144» (ООП ДО), адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №144» (АООП ДО), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлены на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

### **Результаты качества освоения ООП.**

Уровень качества освоения ООП ДО анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- игровые упражнения и задания (по каждому разделу программы);
- наблюдения;
- итоговые занятия.

Показатели воспитанников (342)	Высокий	Средний	Низкий
Качество освоения образовательных областей	169 – 49,1%	166 – 48,7%	7 – 2,2%

### **Уровень психологической готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.**

Проведена диагностика стартового уровня будущих первоклассников, было обследовано 103 выпускника. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности.

высокий уровень готовности к школьному обучению	средний уровень готовности к школьному обучению	низкий уровень готовности к школьному обучению
56 – 54%	47 – 46%	-

У детей достаточная подготовленность к школе: хорошо ориентируются в окружающем, умеют обобщать, анализировать, делать выводы, фонематическое восприятие речи – в норме. Наглядно-образное мышление в пределах возрастной нормы. Дети владеют необходимым запасом знаний, ориентируются в жизненных различных ситуациях, способны дать оценку тем или иным действиям, объяснить причину.

В МБДОУ «Детский сад №144» ведется квалифицированная работа по коррекции речевых нарушений. В 2021 году функционировали 2 логопедические группы - №10 (старшая группа), №9 (подготовительная к школе группа). В результате проведенной коррекционной работы по исправлению речи у детей

подготовительной группы и у большинства детей старшей группы поставлены основные группы звуков. Для коррекции нарушения речи детей учителями-логопедами на занятиях используется игровые упражнения и задания, которые формируют правильные речевые навыки и самоконтроль ребенка за своей речью, что позволяет эффективно и в более короткие сроки корректировать речевые нарушения в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями детей, способствует созданию у них более высокой, по сравнению с традиционными методами, мотивационной готовности к обучению.

В рамках реализации стратегии развития образования РТ в детском саду ведется обучение детей татарскому (родному) языку. На сегодняшний день детский сад полностью укомплектован пособиями по обучению детей в этом направлении. Обучение детей ведется в соответствии с учебно-методическими комплектами в дошкольных группах, начиная со старшей группы.

### **Результативность педагогической деятельности.**

Опыт работы педагогического коллектива и результативность воспитательно-образовательного процесса создает возможность участия педагогов и воспитанников в конкурсном движении района и города.

#### **Участие педагогического коллектива в методических мероприятиях и конкурсах различного уровня.**

- Участие воспитателя Осиповой М.С. в районном этапе городского конкурса «Вдохновение», 2020 г.
- Участие воспитателя Усмановой Э.Ф. в районном этапе городского конкурса «Декоративно-прикладное творчество», диплом, III место, 2021 г.
- Участие воспитателей Осиповой М.С., Мураткиной Г.С., ст.воспитателя Мотковой Т.Г. и учителя-логопеда Закиевой Л.М. в районном этапе городского конкурса на лучший проект «Удивительный мир книг», 2021 г.
- Участие воспитателя Читнеевой Ф.Р. в районном этапе городского конкурса на лучший социальный видеоролик «Бережем природные ресурсы», 2021 г.
- Участие учителей-логопедов Халитовой Г.Р. и Закиевой Л.М. в районном методическом объединении учителей-логопедов, 2020 г.
- Участие учителя-логопеда Закиевой Л.М. в Международной научно-практической конференции «Антропология детства в цифровую эпоху» и публикация статьи в сборнике, диплом, 2021 г.
- Участие воспитателя Полянкиной Г.Г. в городском методическом объединении педагогов образовательных организаций, 2021 г.

Также педагоги МБДОУ № 144 активно участвовали в различных всероссийских и международных творческих и методических интернет-конкурсах и занимали призовые места.

### **Участие воспитанников в конкурсах.**

- Районный этап Республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Буду бдительным на льду и на воде», 2020 г.
- Районный конкурс рисунков «Безопасный переход по дороге в детский сад», диплом призера (Шарипов Равиль), 2020 г.
- Районный конкурс рисунков «Я, дорога и мой железный друг», диплом, 2020 г.
- Районный этап Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения – 2020», диплом участника (Ганеева Фируза), 2020 г.
- Районный этап республиканского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», диплом призера (Ермолаев Арслан), 2020 г.
- Районный этап городского конкурса юных чтецов «Звездный билет», III место, Вязнин Ратмир, диплом, 2021 г.
- Городской конкурс «Юный экскурсовод», диплом, Габдулхаев Адель и Ахметзянова Эмилия, III место, 2021 г.
- Региональный заочный конкурс детских рисунков и художественного чтения «Герои произведений А.Л.Барто», к 115-летию со дня рождения детской писательницы, лауреаты I, II степени и дипломанты II степени, 2021 г.
- Районный этап городского конкурса чтецов «По страницам живой классики», сертификат (Нагаев Амир), 2021 г.
- Районный конкурс семейного чтения «Туган телем – минем горурлык!», III место, Вязнин Ратмир, диплом, 2021 г.
- Районный этап городского конкурса чтецов «Поэтическая весна» среди воспитанников логопедических групп, III место, диплом (Кочеткова Ясения), 2021 г.
- Районный этап городского конкурса «Татар малае, татар кызчыгы - 2021», диплом (Хайрутдинова Айсылу), 2021 г.
- Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая», дипломанты и лауреаты II степени, 2021 г.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2021 г. В МБДОУ реализуется Программа воспитания, в которой обозначены основные цели и задачи – это воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В связи с этим педагогический коллектив начал работу над реализацией этой программы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализсостава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семей	Количество семей
Всего семей	342
Полная семья	330 – 96,4 %
Неполная семья	12 – 3,6 %
многодетная	39 – 11,4 %

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей
Один ребенок	118 – 34,5 %
Два ребенка	185 – 54,1 %
Три ребенка и более	39 – 11,4 %

### **Дополнительное образование.**

В 2021 г. в МБДОУ № 144 была продолжена работа по предоставлению дополнительных платных образовательных услуг. Функционировали кружки по следующим направлениям:

Физкультурно-оздоровительное направление:

«Мини-футбол» - посещал 31 человек;

Познавательное-речевое:

«Веселый английский» - посещал 21 ребенок;

«Школа веселого язычка» - посещало 59 человек.

«Шахматы» - посещало 31 человек.

«Истоки театрального мастерства» - посещало 9 детей.

«Подготовка к школе» - посещало 6 человек.

«Сказкотерапия» - посещало 32 ребенка.

Художественно-эстетическое:

«Звонкий голосок» - посещало 29 детей.

«Студия танца» - посещало 36 человек.

«Радость творчества» - посещало 18 человек.

Кружки организованы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников и по социальным запросам родителей. Охват детей кружковой работой составил 79 % от общего количества. В конце учебного года для родителей проводились открытые мероприятия по кружковой работе.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

На основании Федерального Закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработано Положение о контрольной деятельности. План контроля является ежегодным приложением к годовому плану работы детского сада, планируется согласно поставленным задачам.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива и педагогических советах. По итогам тематического контроля оформляются

справки и хранятся вместе с другими документами по организации контрольной деятельности. Анализ заболеваемости детей проводится ежемесячно.

Санитарное состояние в группах и помещениях детского сада соответствует требованиям СанПин. Влажные уборки, проветривание, кварцевание проводятся ежедневно. Постельное белье и полотенца меняются согласно графику в прачке.

Питание детей производится в соответствии с введенным департаментом питания 10-ти дневным циклическим меню, в котором учтены потребности детей 2-7 лет в белках, жирах, углеводах.

Работа коллектива детского сада по охране жизни и здоровья детей направлена на то, чтобы не допустить увеличения заболеваемости и исключить случаи травматизма.

По результатам внутреннего мониторинга прослежена система работы педагогического коллектива над реализацией образовательной программы и достаточно высокий уровень подготовки детей к школьному обучению.

Мониторинг участия родителей в жизни детского сада отслеживался на основе показателей доли посещения родителями родительских собраний, доли участия в конкурсах различных уровней, доли участия в подготовке и проведении детских праздников и утренников, доли участия в опросах, анкетировании, инструктажах и др.

С целью изучения мнения родителей об удовлетворенности качеством услуг дошкольного образования было проведено анкетирование и были получены следующие результаты:

<b>Критерии</b>	<b>Количество ответов «да»</b>	<b>Количество ответов «частично»</b>	<b>Количество ответов «нет»</b>	<b>Количество незаполненных анкет</b>
Удовлетворены ли Вы качеством услуг дошкольного образования, предоставляемых Вам	166 – 97 %	5 – 3 %	-	9
В том числе:				
- условиями, созданными в детском саду	169 – 98,8 %	2 – 1,2 %	-	9
- организацией питания	159 – 93 %	11 – 6,4 %	1 – 0,6 %	9
- организацией работы по оздоровлению детей	157- 91,8 %	12 – 7 %	2 – 1,2 %	9
- отношением педагогов к детям	144 – 96,5 %	5 – 2,9 %	1 – 0,6 %	9
- организацией консультативной помощи педагога-психолога	160 – 93,6 %	10 – 5,8%	1 - 0,6 %	9
- работой музыкального руководителя	169 – 98,8 %	2 – 1,2 %	-	9
- уровнем реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования	162 – 94,7 %	6 – 3,5 %	3 – 1,8 %	9
- уровнем реализации дополнительных программ дошкольного образования (дополнительные услуги)	146 – 85,4 %	18 – 10,5 %	7 – 4,1 %	9

По результатам анкетирования родителей воспитанников работа детского сада оценена положительно, большинство удовлетворены работой учреждения и готовы принимать активное участие в жизни ДООУ. Результаты независимой оценки качества предоставляемых детским садом образовательных услуг дают возможность предусмотреть пожелания родителей, сделать выводы об удовлетворении данных пожеланий, подтверждают о наличии системы работы коллектива над качеством услуг и удовлетворенности родителями предоставляемыми услугами

Таким образом, подводя итоги внутреннего мониторинга можно сделать вывод о взаимодействии всех участников образовательного процесса, их заинтересованности в общем деле образования и воспитания подрастающего поколения и стремления к постоянному самообразованию и повышению компетентности. Присутствует система и в работе с родителями, по результатам их участия в мероприятиях детского сада можно сделать вывод о заинтересованности родителей, их желании сотрудничать. Необходимо сохранить формы, методы и приемы работы с коллективом педагогов и родителей и по возможности найти новые способы взаимодействия в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

## **V. Оценка кадрового обеспечения.**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Коллектив дошкольного отделения насчитывает 49 сотрудников. Педагогический коллектив - 26 человек. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году педагогические работники прошли аттестацию и получили:  
 – первую квалификационную категорию – 4 человека.  
 Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 5 человек.

### **Образовательный и категорийный уровень педагогов.**

	<b>2020-2021 уч.г.г.</b>
Прошли курсы повышения квалификации	5
Имеют высшую кв. категорию	-
Имеют первую кв. категорию	15
Соответствие должности	4
Имеют высшее профессиональное образование	19
Имеют среднее профессиональное образование	1
Имеют высшее образование и прошли переподготовку	5
Обучаются в вузах	1

Категорийный уровень педагогов МБДОУ № 144 постоянно растет. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в

работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях (из-за сложной эпидемиологической ситуации в основном в формате видеоконференций). Остается необходимость мотивирования и стимулирования педагогов аттестовываться на более высокую категорию (высшую), для этого повышать результативность работы педагогов, обеспечив участие в различных профессиональных конкурсах, внедрение и использование современных инновационных технологий в их работе с детьми, разработку авторских программ и т.д.

## **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В холле имеется библиотека с художественной и познавательной литературой для свободного пользования детьми, их родителями и сотрудниками детского сада. Библиотечный фонд методического кабинета представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В МБДОУ № 144 имеется 4 компьютера, 11 ноутбуков, 5 принтеров, 9 мультимедийных проекторов, 3 экрана, 4 интерактивной доски. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Но в то же время остается необходимость в постоянном и устойчивом интернет-обеспечении образовательного процесса.

## **VII. Оценка материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении функционируют:

Спортивный зал;  
Музыкальный зал;  
Кабинет психолога;  
Сенсорная комната;  
Кабинет логопеда;  
Кабинет татарского языка;  
Методический кабинет.

Оборудованный медицинский блок;  
Кабинет старшей медицинской сестры;  
Процедурный кабинет;  
Изолятор.

Материально-технические и медикосоциальные условия соответствуют требованиям СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности учреждения дошкольного образования.

Оборудование групповых помещений, кабинетов специалистов, медицинского кабинета, музыкального зала, игры, игрушки и дидактический материал подобраны в соответствии требованиями СанПиН и возрастными особенностями контингента воспитанников. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и требования ФГОС ДО к РППС.

Ежегодно проводится косметический ремонт здания, в рамках гарантийных обязательств.

Имеющиеся материально-технические условия направлены на обеспечение охраны жизни и укрепления здоровья детей, на их всестороннее развитие, реализацию и выполнение основной образовательной программы МБДОУ № 144.

### Результаты анализа показателей деятельности организации за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	342 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	342 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	335 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	342 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	342 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	38 человек/11,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	38 человек/11,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,5/день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24 человека/92,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19 человек/73,1%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/7,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/7,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/57,7%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	15 человек/57,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/30,7%
	В том числе молодых специалистов	1 человек/3,8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/3,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/26,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/3,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/82,1%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/75%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/342 13,1/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет да
1.15.4	Логопеда	да/нет нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	412 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 144 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.









